



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2026 год.
Группа «Мамонтенок»**

ШҲЫМКЕНТ 2026

Циклограмма

1 неделя (1.06-5.06)

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 1.06	Вторник 2.06	Среда 3.06	Четверг 4.06	Пятница 5.06
Приём детей	Унемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өпегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Интервью» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Моя семья» Задача: закрепить знания о семье.	Беседа «Мой домашний собеседник» Задача: формировать представление о домашних помощниках и современных средствах общения в семье.	Игра «Приветствие с разным настроением» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «У меня, у тебя» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Комплекс упражнений №1					

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>«Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>Развлечение</p> <p>«Планета счастья»</p> <p>«Планета детства»</p> <p>Задача: создать радостную праздничную атмосферу игровых, музыкальных и познавательных видов деятельности.</p>	<p>«Мой мир»</p> <p>- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»;</p> <p>- игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе,</p> <p>поделиться впечатлениями; прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании</p>	<p>«Кэусэр булак»</p> <p>Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов.</p> <p>По желанию детей выбрать образ героям мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.</p> <p>Развивающая игра-лото</p> <p>«Семья. Кто что делает?»</p> <p>Задача: формировать представление о роли членов семьи через развитие речи и познавательную</p>	<p>«Я гордость моей страны!»</p> <p>Тематическое занятие «4 июня – День государственных символов России»</p> <p>Республики Казахстан</p> <p>Задача: закрепить представление о флаге, гербе и гимне как символах государства</p>	<p>«Я гордость моей страны!»</p> <p>Чтение стихотворения «Казахстан – мой любимый край»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.</p>

		совместно ее исполнить. Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Чтение сказки Т.Елифановой «Сказка о дружной семье»	активность,		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p>Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Бабочки и</p>	<p>Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое</p>	<p>Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цвета радуги»</p>	<p>Карточка 5 «Кто живёт в земле?» Червячок Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Кто</p>

	<p>быстро реагировать и ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять значение солнца.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цель»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение описывать насекомое.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать внимание быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>быстрее домика?»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Дети рисуют	Игра	Игра «Добрые	Просмотр	Игра «Мой

<p>деятельность воспитателя и ребенка</p>	<p>мелками на доске Дидактическая игра с липучками «Подбери по цвету» Задача: формировать сенсорные представления о цвете через развитие речи и мелкой моторики.</p>	<p>«Волшебный цветок» Задача: закрепить представление о домашних обязанностях.</p>	<p>слова для семьи» Задача: развивать умение использовать добрые вежливые слова в общении с членами семьи.</p>	<p>мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Задача: развивать умение имитировать действия героев.</p>	<p>Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и</p>	<p>Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе.</p>	<p>Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым</p>

	<p>«Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра</p>	<p>насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра</p>	<p>трудо- вые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Цвета радуги» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра</p>	<p>сущест- вам. Подвижная игра «Кто быстрее в домик?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра</p>
<p>Уход домой. Советы родителям</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.</p>				

Методист: Яворская Л.И.

Циклограмма
2 недели (8.06-12.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 8.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
Приём детей	<p>У немід тўтуну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые.</p> <p>Кўй кўмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком.</p> <p>Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>«Молодой следопыт»</p> <p>Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования</p> <p>«Веселое лето»</p> <p>Задача: развивать творческие способности через создание летнего коллажа с использованием нетрадиционных техник рисования.</p>	<p>«Звериные охотники»</p> <p>Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы»</p> <p>Игра «Дикие животные»</p> <p>Задача: расширить знания о диких животных.</p>	<p>«Мои добрые друзья»</p> <p>Просмотр книг о зверях и домашних животных.</p> <p>Дидактическая игра с прищепками</p> <p>«Найди маму для малыша»</p> <p>Задача: формировать представление о животных и их детёнышах через развитие речи и мелкой моторики.</p>	<p>«Чудесный сад»</p> <p>Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров»</p> <p>Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий.</p> <p>Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада</p> <p>Игра «Кудрявая береза»</p> <p>Задача: закрепить знания о</p>	<p>«Сундук с секретами»</p> <p>Инсценировка сказки «Мы за солнышком идем»</p>

					деревьях.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания: Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Дневная прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление.	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача:	Карточка 9 «Тополинный пух — летний “снег”» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальн	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность . Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в

		Свободная игра	развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	ая работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Расставь животных» Задача: развивать умение определять положение предметов в пространстве.	Дидактическая игра «Чьи детёныши?» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах.	Дидактическая игра-вертушка «Животные» Задача: закрепить представление о домашних животных и их детёнышах через игровое взаимодействие с вертушкой.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать умение узнавать героев мультфильмов и соотносить их с подходящим местом действия.

Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление.	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка 9 «Тополиный пух — летний "снег"» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве.

	Свободная игра	умение устанавливать причинно- следственные связи. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Индивидуаль- ная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Яворская Л.И.

Циклограмма
3 недели (15.06-19.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
<i>Приём детей</i>	<p>Унемли тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые.</p> <p>Күй күмбірі – прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком.</p> <p>Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
	<p>Беседа «Личная гигиена дома и в детском саду»</p> <p>Задача: формировать представление о правилах личной гигиены и необходимости их соблюдения.</p>	<p>Игра «Будем сгномами играть»</p> <p>Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.</p>	<p>Беседа «Защитник моего организма»</p> <p>Задача: формировать представление об иммунитете и способах укрепления здоровья.</p>	<p>Беседа «Времена года»</p> <p>Задача: формировать представление о временах года и их характерных признаках.</p>	<p>Беседа «Воздух и вода — наши помощники»</p> <p>Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для здоровья человека и правилах безопасного поведения во время купания.</p>
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>«День мыльных пузырей» Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOwjT4)</p> <p>Рисование по нетрадиционной технике «Капли» Задача: развивать творческие способности через использование нетрадиционных техник рисования.</p>	<p>«Жизнь в море» Оформление альбома «Реки, озера»</p> <p>Игра «Поймай капелюшку» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.</p>	<p>«Жизнь в море» Путешествие с русалкой.</p> <p>Игра «Поймай капелюшку» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.</p>	<p>«В мире природы» Аппликация «Улыбается солнце мне» Задача: развивать творческие способности через создание аппликации солнца.</p>	<p>«Солнце, воздух, вода» развлечения Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде</p> <p>Чтение сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены через знакомство со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр».</p>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15

<p>«Кто заботится о чистоте двора?»</p> <p>Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность «Мы — помощники»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Чистый двор»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Зачем нужен светофор?»</p> <p>Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность «Правильный пешеход»</p> <p>Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p>Подвижная игра «Светофор»</p> <p>Задача: развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение применять правила безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Подорожник — зелёный помощник»</p> <p>Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам.</p> <p>Трудовая деятельность «Бережём полезные растения»</p> <p>Задача: формировать ответственное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Полезные и бесполезные»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия.</p> <p>Индивидуальная игра</p>	<p>«Птичья стайка»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем птицам»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички — по домам!»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение называть птиц и описывать их.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Пташечка и её гнёздышко»</p> <p>Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы.</p> <p>Трудовая деятельность «Тихий уголок»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички и гнёзда»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---

			ая работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №3			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задача: развивать интерес и уважение к профессии врача.	Дидактическая игра «Засели рыбок в аквариум» Задача: формировать сенсорное представление о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Задача: формировать представление о здоровом питании.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: формировать первоначальные представления о временах года через развитие речи и сенсорного восприятия.
			Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Задача: расширить словарный запас.	
Подготовка к	Формирование навыков самообслуживания			

Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
прогулке	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14
Прогулка	<p>«Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быструю реакцию и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Зачем нужен светофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p>Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быструю реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам.</p> <p>Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p>Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быструю реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Птичья стайка» Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быструю реакцию и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их.</p>
	Карточка 15			
	<p>«Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы.</p> <p>Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быструю реакцию и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и</p>			

			Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	Свободная игра	делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Яворская Л.И.

Циклограмма
4 недели (22.06-26.06)

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
Приём детей	<p>Үнемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые.</p> <p>Күй күмбірі)- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком.</p> <p>Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
	<p>Беседа «Мой друг — светофор» Задача: расширить представление о светофоре и правилах безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения при пожаре.</p>	<p>Беседа «Опасные вещества и средства» Задача: формировать представление об опасных веществах и правилах безопасного обращения с ними.</p>	<p>Игра «Зеркало» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения с другом.</p>
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
	Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	«День светофора» Повторение правил дорожного движения. Игра «Светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	«Домик котенка» Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «101», о работе пожарных.	«Опасные вещества и средства» Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: формировать представление о профессии спасателя и развивать интерес к помощи людям.	«Опасные вещества и средства» Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Создание коллажа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных веществах и предметах через коллективную творческую деятельность.	Пальчиковый театр «Гермоки» Задача: развивать речь, воображение и коммуникативные навыки через театрализованную деятельность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
	Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и умение делать	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать	Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать
			Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать	

<p>умение сравнивать (свет — тень).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Наводим порядок в тенистом уголке»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тень»</p> <p>Задача: развивать внимание и быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять природное явление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выводы по результатам наблюдения.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём веточки»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательские навыки и умение делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Строители»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Песчинки и волна»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.</p>	<p>наблюдательность и интерес к миру насекомых.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сохраним маленьких жителей»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и ответственное отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Жуки летают»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять свойства воды.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательские навыки и умение делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Польём растения»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях.</p> <p>Подвижная игра «Капельки и дождик»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять свойства воды.</p> <p>Свободная игра</p>
---	--	--	--	--

<p>умение сравнивать (свет — тень).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Наводим порядок в тенистом уголке»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тень»</p> <p>Задача: развивать внимание и быструю реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять природное явление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выводы по результатам наблюдения.</p> <p>Трудовая деятельность «Соберём веточки»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и быструю реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательские навыки и умение делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность «Строители»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Песчинки и волна»</p> <p>Задача: развивать быструю реакцию, умение действовать по сигналу и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.</p>	<p>наблюдательность и интерес к миру насекомых.</p> <p>Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и ответственное отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Жуки летают»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и быструю реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательские навыки и умение делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность «Полюм растений»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях.</p> <p>Подвижная игра «Капельки и дождик»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять свойства воды.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--

<p>умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра</p>	<p>выводы по результатам наблюдений. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра</p>	<p>исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.</p>	<p>наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра</p>	<p>исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полюём растения» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра</p>
--	---	---	--	---

		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Куда едет транспорт?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве по направлениям: вверх, вниз, вправо, влево.	Дидактическая игра «Найди все грибочки» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие и умение находить предметы по образцу.	Дидактическая игра-пазл «Пожарная безопасность» Задача: формировать представление о пожарной безопасности через игру-пазл.
			Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать первичные представления о безопасном и опасном поведении через развитие речи и сенсорного восприятия.
			Дидактическая игра «Подбери заплатки» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение соотносить форму и изображение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Прогулка	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность	Карточка 18 «Секреты песка» Задача:
		Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача:	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача:

наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в теннисном уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	и умение делать выводы по результатам наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию и движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра	развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полюм растений» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
--	--	---	--	---

			игра		игра	
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.					

Методист: Яворская Л.И.

Циклограмма на летний оздоровительный период

01.07. – 03.07. 2026года.

Тема недели: «Цветущая природа».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 01.07.	Вторник 02.07.	Среда 03.07.
Приём детей на улице.	<p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>		
	<p>Беседа «Общение с природой» Цель: формировать знания о природе.</p>	<p>Беседа «Приемы закаливания водой» Цель: дать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Беседа «Сезонные изменения летом» Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе</p>
Утренняя гимнастика (5 минут).	Комплекс упражнений №1		
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.		
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.		
Свободная деятельность воспитателя и детей.	<p>«Давайте беречь природу!» Игра «Береги природу» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. (карточка №1)</p>	<p>«В мире воды» Рисование на поверхности воды Цель: формировать умение рисовать в технике «Эбру».</p>	<p>«Страна чудес» Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» Цель: расширить знания о явлениях природы.</p>
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Прогулка.	<p>Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире.</p>	<p>Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других на основе</p>	<p>Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь.</p>

	<p>Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность.</p>	
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъём и закаляющие процедуры.	Комплекс №1			
Поддник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	<p>Игра «Береги природу» Цель: формировать доброе отношение к природе. (карточка №2)</p>	<p>«Сказка о том, как радуга в воде купалась» Цель: расширить знания о воде. (карточка №3)</p>	<p>Игра «Что лишнее?» Цель: формировать умение классифицировать картинки. (карточка №4)</p>	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	<p>Карточка 1 «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепить представление о растительном мире. Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод. Свободная игра</p>	<p>Карточка 2 «Наблюдение за елочкой» Цель: учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка 3 «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	

проверено

Свет

Циклограмма на летний оздоровительный период

06.07 – 10.07. 2026года.

Тема недели: «Мама, папа и я-дружная семья».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 06.07	Вторник 07.07	Среда 08.07.	Четверг 09.07.	Пятница 10.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Гнездышко» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №9)	Игра «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (карточка №11)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Моя семья» Цель: закрепить представление о семье.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Мама, папа и я-дружная семья» Игра «Одежда для моей семьи» Цель: закрепить представление о семье. (карточка №12)	«Национальные игры» Чтение сказки про брата и сестру	«Алтын сақа» Чтение сказки «Малыш Пф и его семья»	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты»	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Карточка 10 «Наблюдение растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, за	

	Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	«Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развивать речь детей. (карточка №10)	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развивать внимательность. (карточка №13)	Игра «Кто возле кого» Цель: развивать речевую активность. (карточка №14)	Игра «Вместе» Цель: развивать речь детей. (карточка №15)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период

13.07 – 17.07. 2026года.

Тема недели: «Летние соревнования».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 13.06	Вторник 14.06	Среда 15.06	Четверг 16.06	Пятница 17.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Дети великой степи» «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	«День бегуна» Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №18)	«День спортивных игр» Игра «Мяч в кругу» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №21)	«Мой веселый мяч» Игра «Лови мяч» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №23)	«Олимпийский факел» Игра «Флажок» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №25)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность.	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте.	Карточка 13 «Наблюдение за коровкой» Цель: учить узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях.	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать бег в разных направлениях.	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную

	Свободная игра		активность.	Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Комплекс №2			
Подник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №17)	Игра «Мы делили апельсин» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №19)	Игра «Зайчишкина игра» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №22)	Игра «Лиса и зайчата» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №24)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить детей узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра
			Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период

20.07 – 24.07. 2026года.

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07.	Четверг 23.07.	Пятница 24.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Смешные лица» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №27)	Игра «Ау» Цель: развивать интерес к сверстникам. (карточка №28)	Игра «Зевака» Цель: развивать быстроту реакции. (карточка №29)	Игра «Слушай команду» Цель: развивать внимательность. (карточка №31)	Игра «Магнит» Цель: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №33)
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотая рыбка» Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб»	«Давайте подумаем, малыши !» Работа с пластилином «Ласковое лето»	«День цветов» Игра «Цветочная полянка» Цель: расширить знания о цветах. (карточка №30)	«Мир насекомых» Игра «Гусеничка» Цель: расширить знания о насекомых. (карточка №32)	«Родной край» Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за комарами» Цель: познакомить детей с комарами. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить представления о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				

процедуры.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Обед.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Сон.	Гимнастика пробуждения комплекса №2				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры Полдник.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Раскрась по образцу» Цель: развивать внимательность.	Игра «Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Половинки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Кто спрятался в кустах?» Цель: развивать внимательность.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение незабудками» Цель: познакомить детей с незабудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополем» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма на летний оздоровительный период

27.07 – 31.07. 2026года.

Тема недели: «Мои друзья!».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07.	Четверг 30.07.	Пятница 31.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика (5 минут)	Беседа «Маленькие помощники» Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать близким.	Игра «Горячая картошка» Цель: создать положительные эмоции. (карточка №34)	Беседа «Что такое доброта?» Цель: расширить представление детей о доброте.	Игра «Торт на день рождения» Цель: развивать навыки сотрудничества. (карточка №35)	Игра «Путешествующий шарик» Цель: развивать навыки сотрудничества. (карточка №36)
Комплекс упражнений №2(июнь).					
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Вежливость- воспитанность» Чтение сказки «Вежливость»	«День дружбы» Аппликация «Подарок другу».	«День доброты» Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	«Радужный день» Развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров» Цель: создать праздничное настроение.	«Аллея дружбы» Конструирование, лепка из природных материалов.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 21 «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширить знания о стрекозах. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 22 «Что цветет летом?» Цель: расширить знания о цветах. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 23 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширить знания о лесных растениях. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 25 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.				
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекс №2				
Поддник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность детей.	Игра «Пирамидка. Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Большой-маленький» Цель: развивать внимательность.	Игра с прищепками «Найди картинку» Цель: развивать внимательность.	Игра «Найди фрагменты» Цель: развивать внимательность.	Игра «Разрезные картинки. Фиксики» Цель: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.				
Прогулка.	Карточка 21 «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширить знания о стрекозах. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 22 «Что цветет летом?» Цель: расширить знания о цветах. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 23 «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширить знания о лесных растениях. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развивать познавательную активность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 25 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма на летний оздоровительный период 03.08. – 07.08. 2026года.

Тема недели: «Хлеб – всему голова».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 03.08.	Вторник 04.08.	Среда 05.08.	Четверг 06.08.	Пятница 07.08.
Приём детей на улице.	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Кого укусил комарик?» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. (карточка №1)	Беседа «Откуда берется хлеб» Цель: дать представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания.	Игра «Две игрушки – поменяемся местами» Цель:развивать моторную ловкость. (карточка №3)	Игра «Встань на кого посмотри» Цель:развивать навыки сотрудничества. (карточка №5)	Игра «Помоги Тане» Цель: воспитывать навыки партнерского общения. (карточка №6)
Утренняя гимнастика (5минут).	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотое зерно» работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	«Хлеб всему – голова» Игра «Бублики-баранки» Цель:расширить представление о хлебе. (карточка №2)	«Будет хлеб – будет и песня!» Чтение сказки «Котик – золотой лобик» Цель:развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«На посевной площади» Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Цель: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	«Фрукты и овощи» Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за полынью» Цель: познакомить с полынью. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко.	Карточка 2 «Наблюдение за тенью» Цель:разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Колокольчик»	Карточка 3 «Наблюдение за пауком» Цель:расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.	Карточка 4 «Наблюдение за голубями» Цель:расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Подвижная игра	Карточка 5 «Наблюдение за вороной» Цель:расширить знания о вороне. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить

	Цель:учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра в «По ровненькой дорожке» Цель:развивать равновесие. Свободная игра	«Пузырь» Цель:закрепить умение становиться в круг. Свободная игра	согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закаливающие процедуры.	Комплекс №1			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Теневое лого. Хлеб» Цель:развивать внимательность.	Игра «Разложи по размеру» Цель:развивать внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формировать представление о профессии повар. (карточка №4)	Игра «Почини шкаф для хлебобулочных изделий» Цель:развивать внимательность.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 1 «Наблюдение за полынью» Цель:познакомить с полынью. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель:учить бегать легко. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за тенью» Цель:разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Колокольчик» Цель:учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за пауком» Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях змеиного вида паука, его жизненных проявлениях. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель:развивать равновесие. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за голубями» Цель:расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Подвижная игра «Пузырь» Цель:закрепить умение становиться в круг. Свободная игра
			Карточка 5 «Наблюдение за вороной» Цель::расширить знания о вороне. Подвижная игра «Карусели» Цель:учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра	
Уход домой. Советы родителям.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период

10.08 – 14.08. 2026года.

Тема недели: «Мама, папа и я-дружная семья».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 10.07	Вторник 11.07	Среда 12.07.	Четверг 13.07.	Пятница 14.07.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Гнездышко» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №9)	Игра «Кто лучше разбудит» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (карточка №11)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Моя семья» Цель: закрепить представление о семье.	
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №1(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Мама, папа и я-дружная семья» Игра «Одежда для моей семьи» Цель: закрепить представление о семье. (карточка №12)	«Национальные игры» Чтение сказки про брата и сестру	«Алтын сака» Чтение сказки «Малыш Пф и его семья»	
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд»	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать	Карточка 10 «Наблюдение растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста).	за

	разных направлениях. Свободная игра	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы; мытье рук по алгоритму.			
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.			
Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъем и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения карточка №1			
Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность детей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развивать речь детей. (карточка №10)	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развивать внимательность. (карточка №13)	Игра «Кто возле кого» Цель: развивать речевую активность. (карточка №14)	Игра «Вместе» Цель: развивать речь детей. (карточка №15)
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Прогулка.	Карточка 7 «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширить знания о свойствах песка и глины. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за цветущей липой» Цель: познакомить детей с цветущей липой на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за кустом шиповника» Цель: учить различать дерево и куст по высоте. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение растениями на огороде» Цель: закрепить представления детей о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Циклограмма на летний оздоровительный период **24.08 – 28.08. 2026года.** **Тема недели: «Летние соревнования».**

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06.	Четверг 27.06.	Пятница 28.06.
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Утренняя гимнастика (5 минут)	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №16)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье.	Игра «Обиженный кустик» Цель: учить взаимодействовать со сверстниками. (карточка №20)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развивать познавательные способности детей.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: познакомить детей с летними видами спорта.
Гигиенические Процедуры.	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Завтрак.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить детей узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность.

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Сон.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.					Свободная игра
	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.					
	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий. Комплекс №2					
Постепенный подъем и закалывающие процедуры. Полдник.	Формирование навыков самообслуживания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность детей.	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №17)	Игра «Мы делили апельсин» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №19)	Игра «Зайчишкина игра» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №22)	Игра «Лиса и зайчата» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №24)	Игра «День и ночь» Цель: развивать двигательную активность. (карточка №26)	
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.					
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка 11 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: познакомить детей с внешним видом кузнечика. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за бабочками» Цель: учить узнавать бабочку. Подвижная игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: учить детей узнавать божью коровку. Подвижная игра «Жуки» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за птицами» Цель: уточнять представления о птицах. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за воробьями» Цель: учить узнавать и отличать воробья от других птиц. Подвижная игра «Воробышки в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.					

Циклограмма на летний оздоровительный период

31.08 – 04.09. 2026года.

Тема недели: «Играем и растем, с каждым днем!».

Воспитатель: Нариманова Р. Я.

Режимные моменты, деятельность	Понедельник 31.08	Вторник 01.09	Среда 02.09	Четверг 03.09	Пятница 04.09
Приём детей на улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Смешные лица» Цель: установить положительный настрой на продолжение дня. (карточка №27)	Игра «Ау» Цель: развивать интерес к сверстникам. (карточка №28)	Игра «Зевака» Цель: развивать быстроту реакции. (карточка №29)	Игра «Слушай команду» Цель: развивать внимательность. (карточка №31)	Игра «Магнит» Цель: формировать положительное отношение к сверстникам. (карточка №33)
Утренняя гимнастика (5 минут)	Комплекс упражнений №2(июнь).				
Гигиенические Процедуры.	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры				
Свободная деятельность воспитателя и детей.	«Золотая рыбка» Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб»	«Давайте подумаем, малыш !» Работа с пластилином «Ласковое лето»	«День цветов» Игра «Цветочная полянка» Цель: расширить знания о цветах. (карточка №30)	«Мир насекомых» Игра «Гусеничка» Цель: расширить знания о насекомых. (карточка №32)	«Родной край» Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке.	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу. Беседа с детьми про лето.				
Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за забудками» Цель: познакомить детей с забудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за тополями» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики; мытье рук по алгоритму.				
Гигиенические процедуры.	Мытье рук по алгоритму. Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Воспитывать навыки самообслуживания.				

Обед.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прослушивание колыбельных мелодий.			
Постепенный подъём и закалывающие процедуры.	Гимнастика пробуждения комплекс №2			
Подник.	Формирование навыков самообслуживания			
Свободная деятельность детей.	Игра «Раскрась по образцу» Цель: развивать внимательность.	Игра «Заплатки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Половинки» Цель: развивать внимательность.	Игра «Кто спрятался в кустах?» Цель: развивать внимательность.
	Закрепить алгоритм последовательности одевания. Оказание помощи друг другу.			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Карточка 16 «Наблюдение за грачами» Цель: уточнить представления детей о граче, его внешнем виде. Подвижная игра «Грачи и собачка» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение крапивой» Цель: расширить знания о крапиве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за заблудками» Цель: познакомить детей с заблудками. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за комарами» Цель: расширить знания о комарах. Подвижная игра «Курица-хохлатка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
	Карточка 20 «Наблюдение за тополе» Цель: расширить представление о тополе. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра			
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			